

## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاری	نام و کد درس: مصاحبه انگیزشی
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: 3 و 5
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر حسن شاهرخی

#### جلسه: اول

اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان با تعریف و مرزهای مصاحبه انگیزشی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان بخش	وایت بورد ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شناختی	انتظار می رود در پایان این جلسه دستیاران قادر باشند مصاحبه انگیزشی را به درستی تعریف کنند و مرزهای افتراقی آن با دیگر رویکردهای گفتگو را با ارجاع به مثال های موردی توضیح دهند.

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : مصاحبه انگیزشی	رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاری
ترم: 3 و 5	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر حسن شاهرخی	شماره تماس دانشکده:

جلسه: دوم

اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان با اجزای جوهری مصاحبه انگیزشی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انتظار می رود دستیاران پس از جلسات نظری قادر به توضیح اجزای جوهری مصاحبه انگیزشی باشند.</p> <p>2- انتظار می رود دستیاران در مرحله تمرینی قادر باشند مسائلی را که به شکل موردی بر اساس گفتگو با مراجع به آنان عرضه می شود، با توجه به اجزای جوهری مصاحبه انگیزشی حل کنند.</p> <p>3- انتظار می رود دستیاران بتوانند در طی مصاحبه با مراجع نما، بتوانند اجزای جوهری مصاحبه انگیزشی را در گفتگو با مراجع واقعی اعمال کنند.</p> <p>4- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مورد واقعی بتوانند اجزای جوهری مصاحبه انگیزشی را در گفتگو با مراجع واقعی اعمال کنند.</p>	شناختی	<p>فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان</p>	<p>شرکت در کلاس و مشارکت در بحث</p>	کلاس	90 دقیقه	<p>وایت بورد ویدئو پروژکتور</p>	امتحان پایان بخش

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : مصاحبه انگیزشی	رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاری
ترم: 3 و 5	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر حسن شاهرخی	شماره تماس دانشکده:

جلسه: سوم

اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان با اصول اساسی مصاحبه انگیزشی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انتظار می رود دستیاران پس از جلسات نظری قادر به توضیح اصول اساسی مصاحبه انگیزشی باشند.</p> <p>2- انتظار می رود دستیاران در مرحله تمرینی قادر باشند مسائلی را که به شکل موردی بر اساس گفتگو با مراجع به آنان عرضه می شود، با توجه به اصول اساسی مصاحبه انگیزشی حل کنند.</p> <p>3- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مراجع نما بتوانند اصول اساسی مصاحبه انگیزشی را در گفتگو با مراجع واقعی اعمال کنند. .</p> <p>3- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مورد واقعی بتوانند اصول اساسی مصاحبه انگیزشی را در گفتگو با مراجع واقعی اعمال کنند.</p>	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد و ویدیو پروژکتور	امتحان پایان بخش

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپر هنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : مصاحبه انگیزشی	رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاری
ترم: 3 و 5	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین : دکتر حسن شاهرخی	شماره تماس دانشکده:

جلسه: چهارم

اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان با مهارت های پایه ای مصاحبه انگیزشی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انتظار می رود دستیاران پس از جلسات نظری قادر به توضیح مهارت های پایه ای مصاحبه انگیزشی باشند.</p> <p>2- انتظار می رود دستیاران در مرحله تمرینی قادر باشند مسائلی را که به شکل موردی بر اساس گفتگو با مراجع به آنان عرضه می شود، با توجه به مهارت های پایه ای مصاحبه انگیزشی حل کنند.</p> <p>3- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مراجع نما بتوانند مهارت های پایه ای مصاحبه انگیزشی را در گفتگو با مراجع واقعی اعمال کنند.</p> <p>4- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مورد واقعی بتوانند مهارت های پایه ای مصاحبه انگیزشی را در گفتگو با مراجع واقعی اعمال کنند.</p>	شناختی	<p>فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان</p>	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد و ویدیو پروژکتور	امتحان پایان بخش

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاری		نام و کد درس : مصاحبه انگیزشی					
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول		ترم: 3 و 5					
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی		روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی					
دروس پیش نیاز: ندارد		تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری					
شماره تماس دانشکده:		مدرس یا مدرسین: دکتر حسن شاهرخی					
جلسه: پنجم							
اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان با گفتمان تغییر و گفتمان ایستایی							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>1- انتظار می رود دستیاران پس از جلسات نظری قادر به توضیح گفتمان تغییر و گفتمان ایستایی و مصادیق آن ها باشند.</p> <p>2- انتظار می رود دستیاران در مرحله تمرینی قادر باشند مسائلی را که به شکل موردی بر اساس گفتگو با مراجع به آنان عرضه می شود، با توجه به مصادیق گفتمان تغییر و گفتمان ایستایی در جهت تقویت گفتمان تغییر، حل کنند.</p> <p>3- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مورد واقعی بتوانند گفتمان تغییر و گفتمان ایستایی را در گفتگو با مراجع نما تشخیص دهند و با اتخاذ</p>	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد و ویدیو پروژکتور	امتحان پایان بخش

							<p>رویکرد مناسب در جهت تقویت گفتمان تغییر عمل کنند.</p> <p>4- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مورد واقعی بتوانند گفتمان تغییر و گفتمان ایستایی را در گفتگو با مراجع واقعی تشخیص دهند و با اتخاذ رویکرد مناسب در جهت تقویت گفتمان تغییر عمل کنند.</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**منبع:** کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسویو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاری	نام و کد درس: مصاحبه انگیزشی
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: 3 و 5
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر حسن شاهرخی

### جلسه: ششم

#### اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان با فرآیندهای مصاحبه انگیزشی

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان بخش	وایت بورد ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شناختی	<p>1- انتظار می رود دستیاران پس از جلسات نظری قادر به توضیح فرآیندهای مصاحبه انگیزشی و مصادیق آن ها باشند.</p> <p>2- انتظار می رود دستیاران در مرحله تمرینی قادر باشند مسائلی را که به شکل موردی بر اساس گفتگو با مراجع به آنان عرضه می شود، با توجه به مصادیق فرآیندهای مصاحبه انگیزشی، حل کنند.</p> <p>3- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مراجع نما بتوانند فرآیندهای مصاحبه انگیزشی را به درستی طی کنند .</p> <p>4- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مورد واقعی بتوانند فرآیندهای مصاحبه انگیزشی را به درستی طی کنند .</p>



## بسمه تعالی

### فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی / دستیاری	نام و کد درس: مصاحبه انگیزشی
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: 3 و 5
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه ماهانه اعلامی گروه روانپزشکی
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر حسن شاهرخی

### جلسه: هفتم

اهداف کلی: آشنا شدن دانشجویان با مصاحبه انگیزشی به عنوان یک کلیت

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجوی	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
امتحان پایان بخش	وایت بورد ویدئو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شناختی	<p>1- انتظار می رود دستیاران پس از جلسات نظری قادر به توضیح مجموعه مصاحبه انگیزشی به عنوان یک فرآیند کلی باشند.</p> <p>2- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مراجع نما بتوانند با در نظر داشتن اجزا، تکنیک ها و فرآیندهای مصاحبه انگیزشی یک مصاحبه کامل را اجرا کنند .</p> <p>2- انتظار می رود دستیاران در مرحله مصاحبه با مورد واقعی بتوانند با در نظر داشتن اجزا، تکنیک ها و فرآیندهای مصاحبه انگیزشی یک مصاحبه کامل را اجرا کنند .</p>

**منبع:** کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسویو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

